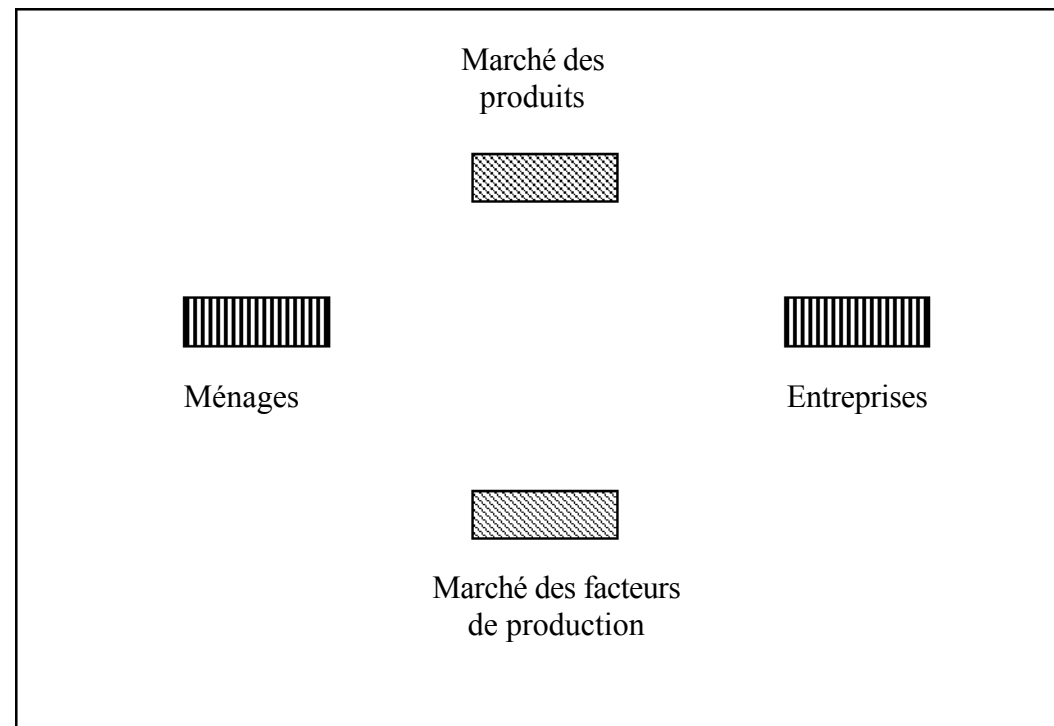


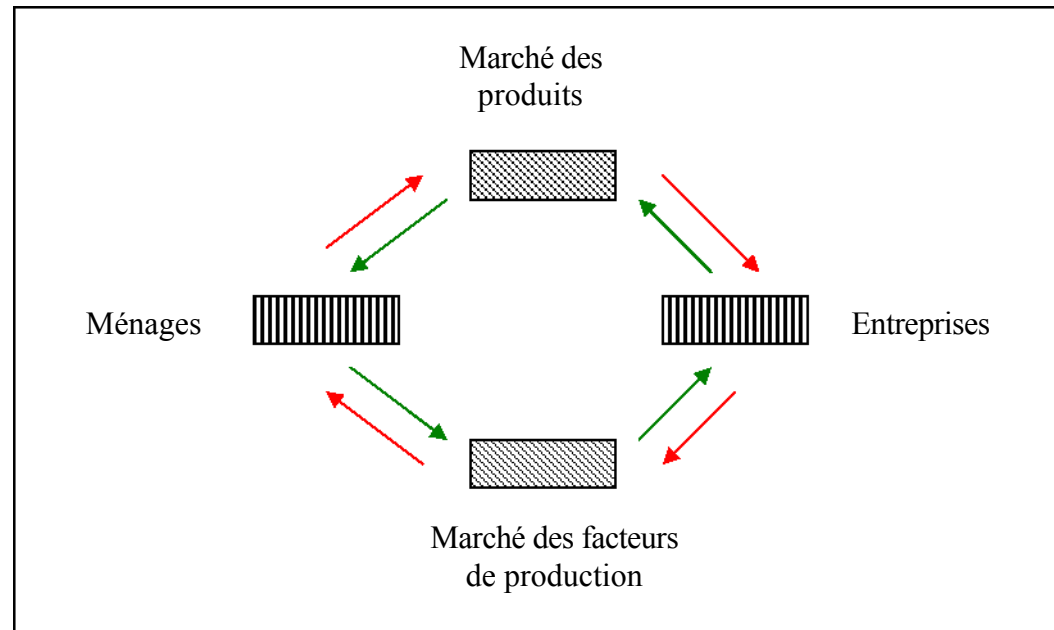
2. Penser comme un économiste

- ✓ La manière de penser des économistes exige une approche analytique et objective.
- ✓ Les économistes essaient de traiter leurs sujets avec l'objectivité d'un scientifique.
- ✓ L'essence de la science c'est la méthode scientifique :
 - Développement et vérification de théories relatives au fonctionnement du monde.
 - Développement de théories, collecte et analyse des données pour tester les théories.
- ✓ Le rôle des hypothèses en économie :
 - Elles rendent le monde plus facile à comprendre.
 - Importance de correctement choisir les hypothèses.
- ✓ Les modèles économiques :
 - Le “diagramme de flux circulaire”.
 - La “frontière des possibilités de production”.

A. Le modèle de flux circulaire

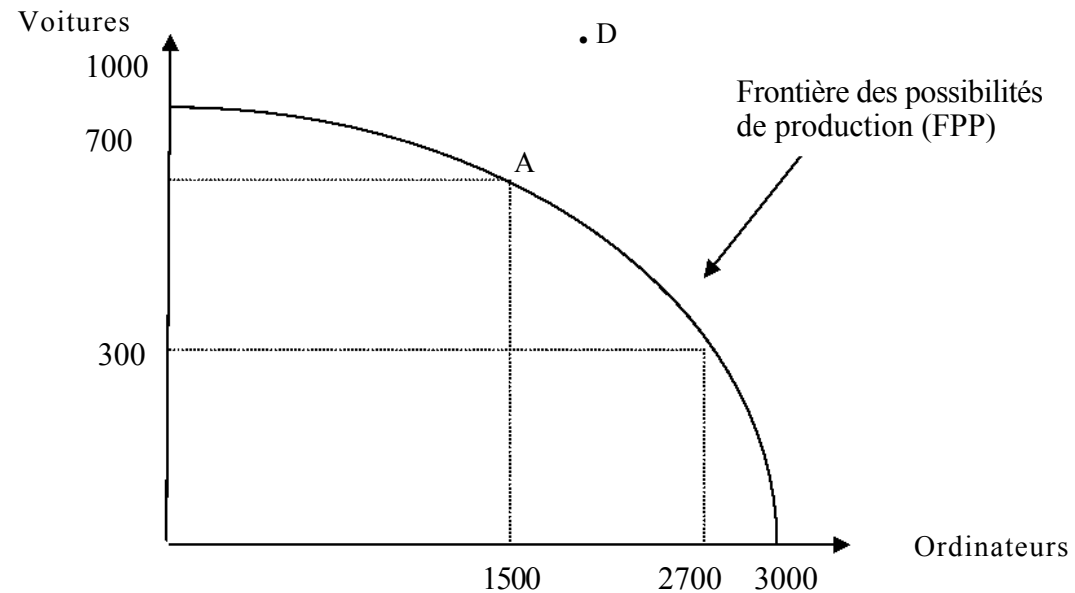
- ✓ Il permet de représenter simplement toutes les transactions économiques entre les ménages et les entreprises.



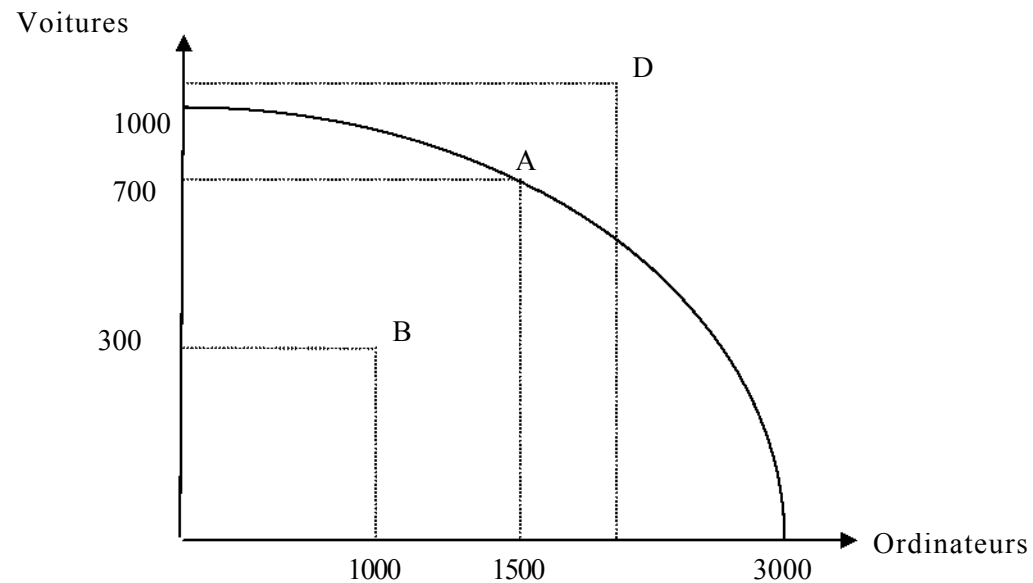


- : Boucle intérieure – circulation des biens et services.
- : Boucle extérieure – circulation de la monnaie.

B. La frontière des possibilités de production



- La FPP représente les diverses combinaisons possibles de production (ordinateurs et voitures) compte tenu de la quantité de facteurs de production disponible et de la technologie de production en cours.
- La FPP montre pour chaque niveau de production d'un bien, la quantité maximale de l'autre bien qui peut être produite.

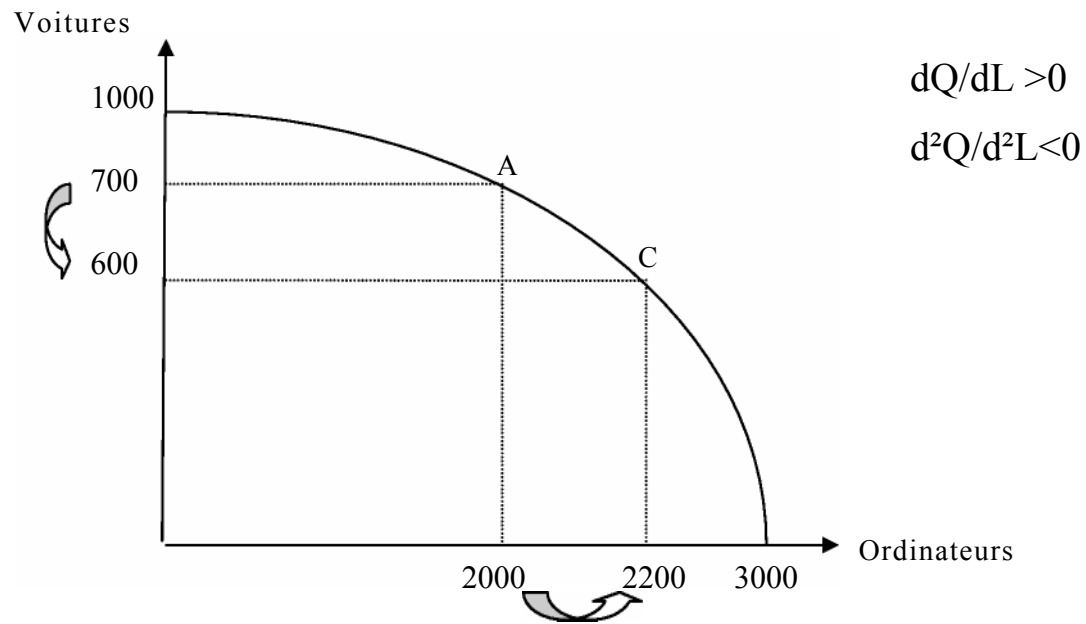


- Le point "A" est un niveau efficace de production.
- Le point "D" n'est pas atteignable.
- Le point "B" est un niveau de production non efficace.

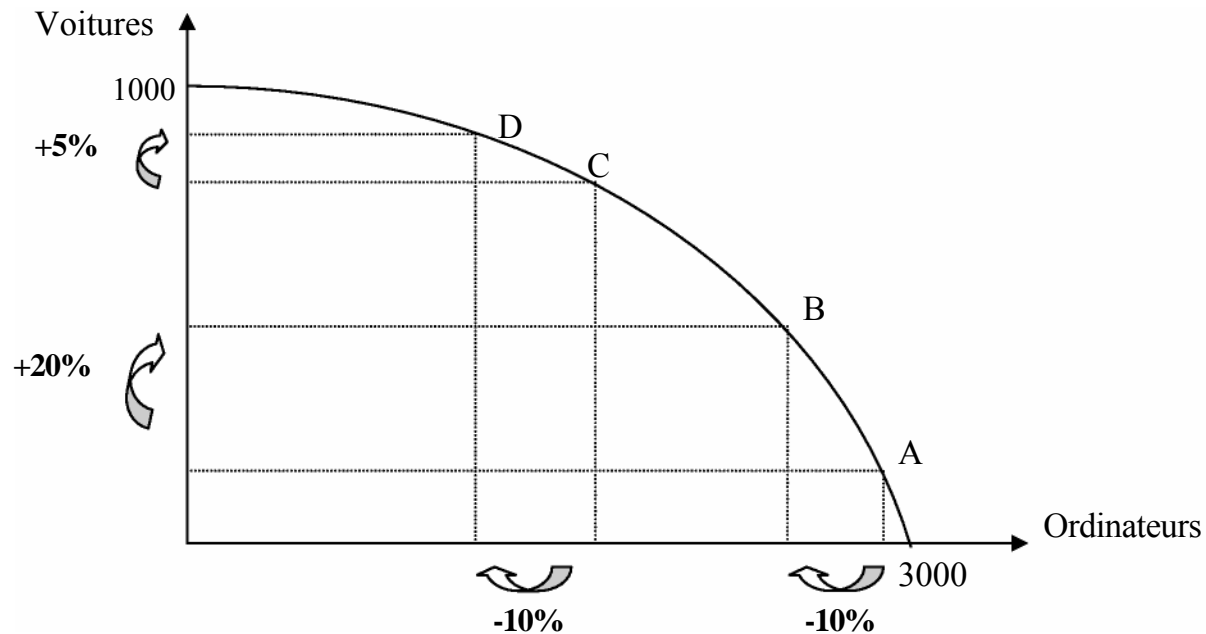
La FPP montre, pour chaque niveau de production d'un bien, la quantité maximale de l'autre bien qui peut être produite.

Les principes de l'économie illustrés par la frontière des possibilités de production:

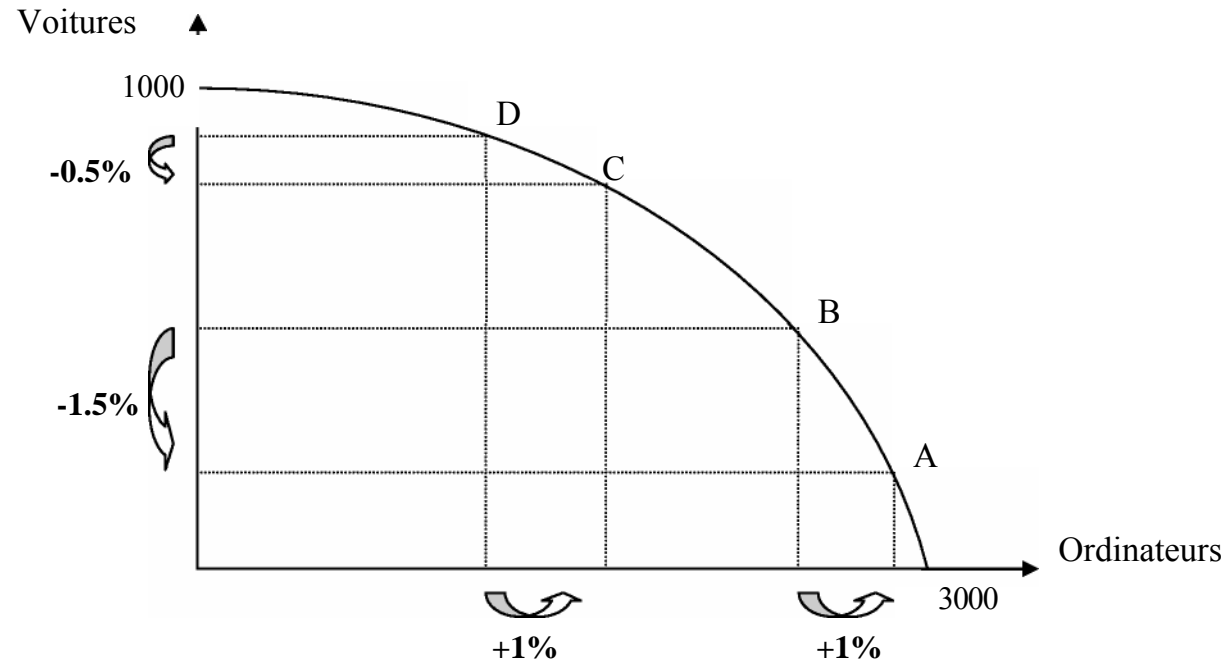
- ... Arbitrages.
- ... Efficacité.
- ... Coût d'opportunité.



Rappel : Coût d'opportunité = ce à quoi on renonce pour obtenir quelque chose.



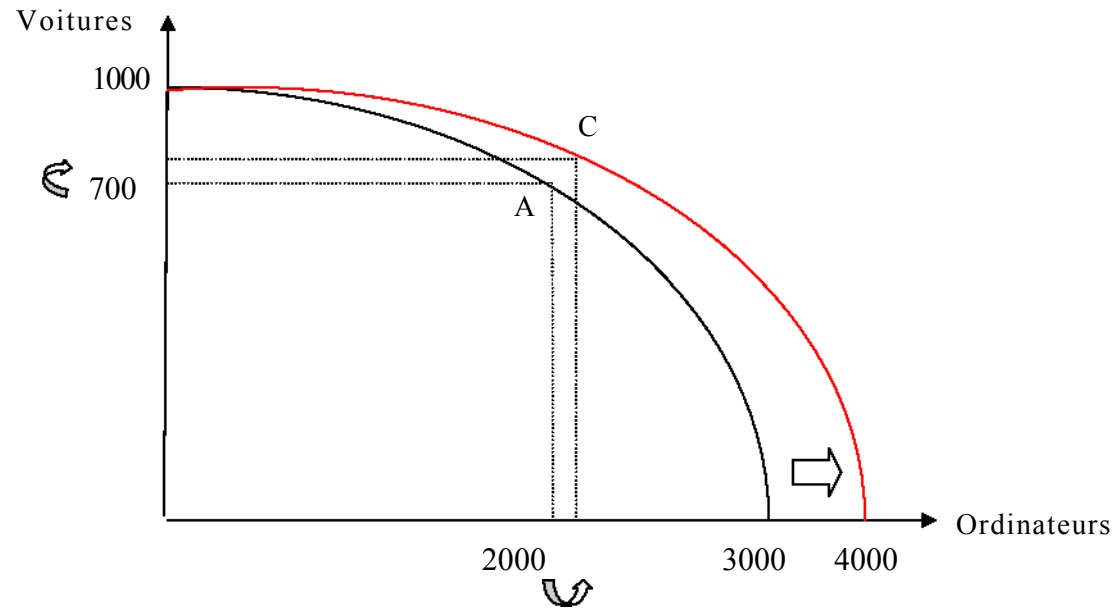
FPP est concave → coût d'opportunité des voitures mesuré en termes d'ordinateurs est fonction des quantités produites de chacun des 2 biens. Si l'économie utilise la plupart de ses ressources pour produire des ordinateurs → frontière pentue. Comme un grand nombre de travailleurs et de machines destinés à fabriquer des voitures est utilisé pour produire des ordinateurs, chaque ordinateur auquel l'économie renonce permet d'augmenter considérablement le nombre de voitures produites (A → B). Et inversement ...



Coût d'opportunité d'un ordinateur \uparrow lorsque quantité d'ordinateurs \uparrow .

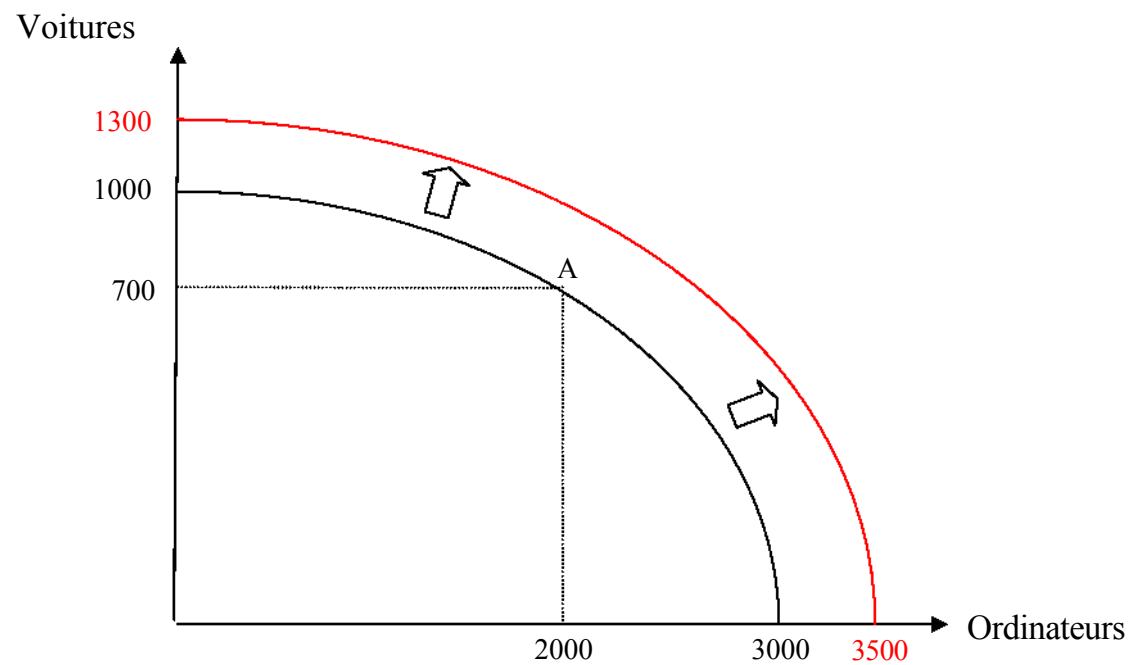
Plus on produit d'ordinateurs, plus il faut renoncer à beaucoup de voitures pour avoir 1 ordinateur supplémentaire.

... **Croissance.**



Avancée technologique en matière de production d'ordinateurs

... **Accroissement des facteurs de production.**



Déplacement de la frontière des possibilités de production
 \cong croissance économique.

✓ **Micro-économie vs. macro-économie**

- Analyse peut se faire à différents niveaux.
- Micro-économie s'intéresse aux agents économiques individuels.

Exemple: marché des produits, ménages, ...

- Macro-économie étudie les phénomènes économiques d'ensemble.

Exemple : inflation, chômage, croissance, ...

✓ **Deux rôles des économistes**

- Quand ils essaient d'expliquer le monde, ils sont des scientifiques.
- Quand ils essaient de changer le monde, ils se posent en hommes politiques.

✓ **Analyse positive et normative**

- **Positive** : décrit le monde tel qu'il est, s'intéresse aux faits (analyse descriptive).
- **Normative** : décrit le monde tel qu'il devrait être, reflets d'opinions personnelles (prescriptions).

✓ **Positive ou normative ?**

- a. Une augmentation du salaire minimum provoquera une diminution de l'emploi parmi les travailleurs moins qualifiés.
- b. Des déficits publics élevés provoqueront une augmentation des taux d'intérêt.
- c. L'augmentation des revenus des travailleurs non qualifiés grâce à une augmentation du salaire minimum vaut une diminution légère de l'emploi parmi ceux-ci.
- d. Les gouvernements doivent collecter des revenus en pénalisant les entreprises du tabac pour financer les dépenses de santé des pauvres relatives au tabac.

✓ **Les scientifiques et les hommes politiques utilisent des langages différents**

Exemple :

Paul :

“L’existence d’un salaire minimum légal est une des causes du chômage”.

Jean :

“Le gouvernement devrait augmenter le salaire minimum légal”.

→ Paul parle comme un scientifique, il prétend expliquer comment le monde fonctionne.

→ Jean s’exprime comme un décideur politique, il explique comment il faudrait modifier le monde.

✓ **Pourquoi les économistes ne sont pas toujours d'accord ?**

1. Différend quant à la validité de théories positives alternatives.
2. Chacun a des valeurs différentes, donc des opinions normatives différentes.
3. Parfois un charlatan propose une solution simpliste à un problème compliqué.

Exemple (échelles de valeurs différentes) :

■ ***Hypothèses :***

Pierre et Olivier s'alimentent en eau au puits de la ville dans les mêmes quantités.

La ville prélève une taxe sur ses habitants pour financer la maintenance du puits.

Pierre : revenu = 50.000 EUR, impôt = 5.000 EUR, taux = 10%.

Olivier : revenu = 10.000 EUR, impôt = 2.000 EUR, taux = 20%.

■ ***Questions ?***

Une telle politique fiscale est-elle équitable ?

Qui paye trop d'impôts et qui n'en paye pas assez ?

(Pour une même quantité d'eau Pierre paye 5.000 EUR et Olivier 2.000 EUR !)

■ *Quid si...*

- a. Faible revenu d'Olivier s'explique par une santé fragile ou par son choix de poursuivre une carrière d'acteur ?
- b. Haut revenu de Pierre est dû à un héritage important ou à sa volonté de faire de nombreuses heures supplémentaires dans un job difficile ?

⇒ Economistes peuvent émettre des avis opposés parce qu'ils ont des systèmes de valeurs différents.

✓ **Les trois principaux enseignements de ce chapitre sont :**

1. L'économie utilise l'approche scientifique.
2. L'économie est divisée en micro et macro-économie.
3. L'économie est analysée par des approches positives et normatives.